

a.a. 2019/2020

Verbale n. 2/2020

Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del 9 settembre 2020

Pag. 1/11

Oggi, alle ore 14:00, si è svolta regolarmente la riunione del Consiglio del Corso di Studi in Matematica, convocata telematicamente per esaminare il seguente

Ordine del giorno

- 1 Comunicazioni
- 2 Approvazione del verbale della seduta precedente
- 3 Analisi della proposta di internazionalizzazione della Laurea Magistrale in Matematica
- 4 Varie ed eventuali



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Verbale n. 2/2020

Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del 9 settembre 2020

Pag. 2/11

Ospiti: Barilari Davide (ass. giust.), Caravenna Laura (ass. giust.), Carnovale Giovanna (pres.), Martinazzi Luca (pres.)

La posizione degli invitati è la seguente:

| | | Pres. | Ass. | Ass. giust. |
|--------------|----------------|-------|------|-------------|
| AIOLLI | Fabio | | | Х |
| ANCONA | Fabio | Χ | | |
| BALDASSARRI | Francesco | Χ | | |
| BARACCO | Luca | Χ | | |
| BARBATO | David | Χ | | |
| BARDI | Martino | Χ | | |
| BAZZONI | Silvana | Χ | | |
| BERNARDI | Olga | | Χ | |
| BERTACCA | Daniele | Χ | | |
| BERTAPELLE | Alessandra | Χ | | |
| BIANCHI | Alessandra | | | X |
| BONOTTO | Cinzia | Χ | | |
| BOTTACIN | Francesco | Χ | | |
| BURATTO | Alessandra | | Χ | |
| CACCIAFESTA | Federico | Χ | | |
| CAILOTTO | Maurizio | Χ | | |
| CALLEGARO | Giorgia | | Χ | |
| CANDILERA | Maurizio | | Χ | |
| CARDIN | Franco | Χ | | |
| CASSATA | Paolo | Χ | | |
| CHIARELLOTTO | Bruno | Χ | | |
| CIRAULO | Francesco | Χ | | |
| COLLET | Francesca | Χ | | |
| COLOMBO | Giovanni | | | X |
| COLPI | Riccardo | Χ | | |
| CONFORTI | Michelangelo | | Χ | |
| COSSU | Laura | | Χ | |
| COSTANTINI | Mauro | | Χ | |
| D'AGNOLO | Andrea | Χ | | |
| D'ERAMO | Francesco | | | X |
| DALL'AGATA | Gianguido | | | X |
| DE FRANCESCO | Carla | Χ | | |
| DE GIOVANNI | Luigi | Χ | | |
| DE MARCHI | Stefano | Χ | | |
| DETOMI | Eloisa Michela | Χ | | |
| DI SUMMA | Marco | Χ | | |
| ESPOSITO | Francesco | Χ | | |
| FACCHINI | Alberto | Χ | | |
| FASSO' | Francesco | Χ | | |

| | | Pres. | Ass. | Ass. giust. |
|--------------|-----------------|-------|---|-------------|
| FAVRETTI | Marco | Х | | |
| FONTANA | Claudio | Х | *************************************** | |
| FORMENTIN | Marco | Х | *************************************** | |
| GALLETTA | Giuseppe | Х | *************************************** | |
| GIUSTERI | Giulio Giuseppe | | Х | |
| *GRASSELLI | Martino | Х | | |
| IOVITA | Adrian | | | X |
| KLOOSTERMAN | Remke Nanne | Х | | |
| LAMBERTI | Pier Domenico | Х | | |
| LANGUASCO | Alessandro | Х | | |
| LANZA D.C. | Massimo | X | | |
| LECHNER | Kurt | Х | | |
| LONGO | Matteo | X | | |
| LUCCHINI | Andrea | X | | |
| MAIETTI | Maria Emilia | Χ | | |
| MARCUZZI | Fabio | Χ | | |
| MARSON | Andrea | Х | | |
| MASCHIO | Samuele | Х | | |
| MISTRETTA | Ernesto Carlo | Χ | | |
| MONTEFALCONE | Francescopaolo | Х | | |
| MONTI | Roberto | | | X |
| MORETTO | Sandra | | | X |
| NOVELLI | Carla | X | | |
| *PONNO | Antonio | X | | |
| PUTTI | Mario | X | | |
| RAMPAZZO | Franco | | Х | |
| RIGHI | Luca | X | | |
| RINALDI | Francesco | Х | | |
| ROSSI | Francesco | X | | |
| *ROSSI | Paolo | X | | |
| SOMMARIVA | Alvise | X | | |
| TOMASI | Luigi | X | | |
| TOMMASI | Orsola | X | | |
| TREU | Giulia | Х | | |
| VIANELLO | Marco | Х | | |
| VISCOLANI | Bruno | X | | |
| VITTONE | Davide | X | | |
| ZOCCANTE | Sergio | | X | |

Rappresentanti degli studenti

| BORRA | Nunzio | | Х | |
|----------|----------|---|---|--|
| DE PIERI | Jacopo | | Х | |
| DRAGANI | Chiara | | Х | |
| GALEAZZO | Martina | Х | | |
| GILBLAS | Riccardo | | X | |
| GREINER | Pietro | Χ | | |

| NARDER | Greta | | Х | |
|------------|----------|---|---|--|
| RIGO | Diletta | Х | | |
| RIPANDELLI | Elisa | Х | | |
| VEDANA | Giovanni | Х | | |
| ZABEO | Federico | | Χ | |

Rappresentante del personale T.A.

| MORELLO | Pierina | | | Х |
|---------|---------|--|--|---|
|---------|---------|--|--|---|

FIRMA DEL PRESIDENTE Prof. Riccardo Colpi



Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del 9 settembre 2020

Pag. 3/11

1 Comunicazioni

L'orario delle lezioni di primo semestre è online: il presidente ringrazia tutti i colleghi per l'ampia collaborazione dimostrata nella sua difficile costituzione, in questa terza fase emergenziale Covid.

Le lezioni di **primo e secondo anno** si svolgeranno in due aule della Fiera di Padova con capienza Covid rispettivamente di 150 e 140 posti. Tra qualche giorno sarà terminato l'allestimento tecnico dei videoproiettori, del sistema acustico e di registrazione. Non ci sono lavagne, pertanto le lezioni andranno erogate esclusivamente tramite tablet/videoproiezione e saranno contemporaneamente disponibili in streaming all'utenza che segue da remoto; sarà inoltre possibile registrarle per renderle quindi disponibili in differita sulle piattaforme Moodle dei singoli insegnamenti. Vi sarà ad ottobre una sospensione di 10-14 giorni per la Fiera dell'auto d'epoca, per cui in tale periodo tutte le lezioni andranno erogate telematicamente.

Il **terzo anno** vedrà le lezioni in LuM250 e in 1C150, e in minor parte per via telematica: le aule saranno allestite in modo da poter erogare contemporaneamente in presenza ed in streaming le lezioni tramite tablet/videoproiezione, consentendo inoltre l'uso tradizionale della lavagna.

La **laurea magistrale** verrà erogata in parte online ed in parte in presenza (duale): le aule utilizzate saranno la 1C150 e la 2BC60, e gli strumenti tecnologici utilizzati gli stessi impiegati per le lezioni impartite al terzo anno.

Il presidente invita tutti i docenti ad attivare una pagina Moodle per il proprio corso, piattaforma di grandissima utilità per presentare il materiale didattico, test, esercitazioni, incontri live, sondaggi e per comunicare tramite forum e messaggi personalizzati con gli studenti iscritti al corso.

Gli studenti presenti in aula dovranno, ad ogni lezione, tramite una apposita applicazione su smartphone, **segnalare la loro presenza** ed ubicazione all'interno dell'aula, per tracciare i contatti in caso di contagio. Il docente proietterà ad inizio lezione il codice assegnato.

Non è invece ancora del tutto chiaro se e come potremo gestire **le prenotazioni in aula**, per scongiurare il sovraffollamento: a Ca' Foscari, ad esempio, sembra che sia già funzionante un sistema gestito dall'ateneo (https://orari.unive.it/AgendaWebUnive), ma al momento noi non abbiamo ricevuto alcuna comunicazione ufficiale da UniPD. Gli studenti che hanno risposto al sondaggio hanno espressamente richiesto di evitare, per quanto possibile, turnazioni.

Il Direttore del DM, responsabile della sicurezza, chiede di **scongiurare il tradizionale sovraffollamento delle prime lezioni**, invitandoci a presentare in anticipo i nostri corsi online e/o a prevedere una prima lezione unicamente telematica. Su questo punto dovremo essere pronti a coordinarci non appena avremo informazioni dall'Ateneo.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

a.a. 2019/2020

Verbale n. 2/2020

Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del 9 settembre 2020

Pag. 4/11

| 2 <i>F</i> | Approvazione de | el verbale | della | seduta | precedente |
|------------|-----------------|------------|-------|--------|------------|
|------------|-----------------|------------|-------|--------|------------|

Il verbale del 20 gennaio 2020, disponibile in bacheca al link https://matematica.math.unipd.it/cgi-bin/CCS.cgi, viene approvato all'unanimità dall'assemblea.



Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del 9 settembre 2020

Pag. 5/11

3 Analisi della proposta di internazionalizzazione della Laurea Magistrale in Matematica

Il presidente illustra l'argomento, illustrando i punti seguenti.

- II DM presenta all'Ateneo il piano strategico per la didattica, proponendo anche le lauree magistrali in Matematica e in Informatica in lingua inglese (Cybersecurity e Data Science lo sono già)
- Matematica offre già quasi tutti i suoi insegnamenti in lingua inglese, con due curricula a doppio titolo ALGANT e MAPPA, e consente la redazione della tesi indifferentemente in italiano ed in inglese

Qual è la differenza tra la nostra attuale LM ed una sua revisione internazionale?

- Visibilità, attrattività, strategia di Ateneo
- Non richiede la prova linguistica in italiano per gli studenti provenienti dall'estero
- Deve accogliere "a regime" almeno il 10% di studenti con precedente titolo straniero (con il solo ALGANT siamo attualmente al 9,88%)

Le altre LM internazionali in Scuola di Scienze a UniPD sono:

- Astrophysics and Cosmology
- Cybersecurity (DM)
- Data Science (DM)
- Geophysics for Natural Risks and Resources
- Molecular Biology
- Physics
- Physics of Data

Quali sono gli altri atenei italiani che offrono la LM in Matematica in lingua inglese?

- Camerino
- Como
- L'Aquila
- Siena
- Torino
- Trento
- Trieste
- Verona

Quali sono le procedure per "convertire" la nostra LM in laurea internazionale?

Dovrebbe essere consentito alle nuove matricole di inserire nel piano di studi alcuni esami non sostenuti del nostro terzo anno per colmare le eventuali lacune curricolari.

E' necessario un adeguamento del nuovo corso di laurea alla normativa attualmente vigente, che si basa essenzialmente su due fonti:

- il decreto 270/2004 di riforma del 3+2, che specifica la struttura dei crediti e i minimi per ciascun ambito per la costruzione del RAD; il RAD di ogni corso deve essere approvato da Cun/Anvur (il nostro RAD attuale e` stato istituito circa 15 anni fa);
- i decreti ministeriali che possono variare ogni anno o poco piu` e che normano i requisiti di attivazione dei corsi; in questi decreti viene specificato che una laurea magistrale deve comportare al massimo 12 esami con voto, e che due studenti della stessa laurea devono differire per meno di 30 CFU contando le differenze sui SSD.



Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del 9 settembre 2020

Pag. 6/11

3 Analisi della proposta di internazionalizzazione della Laurea Magistrale in Matematica

Di conseguenza ogni corso di laurea deve prevedere un **RAD**, di solito abbastanza flessibile, e un **REGOLAMENTO** (l'Allegato 2 del regolamento su uniweb) che specifica le regole per i piani di studio le quali a loro volta devono rispettare tutti i limiti dei decreti.

II RAD è quindi un documento "stabile" (per ogni sua modifica serve una complessa procedura di approvazione da parte del Cun), mentre il REGOLAMENTO formula le "regole locali" attraverso le quali viene declinato il corso di laurea nel rispetto del RAD e dei Decreti Ministeriali: il REGOLAMENTO puo' essere aggiornato e modificato, di anno in anno, sempre nel rispetto del RAD e dei successivi decreti, attraverso l'approvazione del CCS e del Consiglio di Dipartimento.

II DM 270/2004 prevede per la laurea magistrale in matematica questi ambiti:

- 1) caratterizzanti teorici (SSD MAT/01-05) minimo 15 CFU
- 2) caratterizzanti modellistico applicativi (SSD MAT/06-09) minimo 5 CFU in modo tale che la somma dei caratterizzanti sia almeno pari a 35 CFU
- 3) crediti affini (SSD da dichiarare "liberamente", con opportune giustificazioni) minimo 12 CFU
- 4) crediti liberi minimo 8 CFU
- 5) crediti ulteriori (preparazione al mondo del lavoro, linguistici, vari)
- 6) prova finale

La nostra situazione attuale di RAD, che risale al 2011, presenta i seguenti intervalli min/max:

- 1) 18-50
- 2) 6-42
- 3) 12-26
- 4) 8-14
- 5) 1-4
- 6) 36

(totale caratterizzanti 35-92)

che sono troppo ampi per essere approvati secondo la normativa attuale: infatti si prometterebbero possibilità di differenze >=30 CFU, che sono ad oggi incompatibili con i decreti ministeriali in vigore.

Una nuova ipotesi da proporre per vederla ragionevolmente approvata potrebbe essere ad esempio la seguente:

- 1) 18-42
- 2) 6-30
- 3) 12-24
- 4) 8-16
- 5) 1-4
- 6) 36

(totale caratterizzanti 40-72)

In effetti tutti i nostri attuali percorsi e i piani di studio approvati rientrano anche in questo nuovo schema; ricordiamo che tra i settori affini (punto 3) noi inseriamo oltre a settori di fisica, economia, statistica, anche tutti i SSD MAT; quindi i massimi dei settori caratterizzanti non sono vincolanti per i SSD, che possono comparire anche come affini e liberi.



Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del 9 settembre 2020

Pag. 7/11

3 Analisi della proposta di internazionalizzazione della Laurea Magistrale in Matematica

Per quanto riguarda le "regole locali", ovvero i piani di studio, per adeguarci alle limitazioni dei decreti, abbiamo questa situazione: consideriamo attività comuni a tutti gli studenti i crediti di tipo 4,5,6, cioè in tutto 14+4+36=54;

quindi dei restanti 120-54=66, per far sì che due arbitrarie carriere studenti differiscano per al massimo 29 CFU, **dobbiamo stabilire 66-29=37 CFU comuni in SSD prefissati** (o esami obbligatori); per fare questo le regole per i piani studio prevedono che ogni studente inserisca almeno:

6 CFU in MAT/02 6 CFU in MAT/03 12 CFU in MAT/05 7 CFU in MAT/06 6 CFU in MAT/07

e questo di fatto rende obbligatori nel piano di studi 6 esami nei SSD indicati.

A queste "regole locali" possono fare eccezione i percorsi internazionali ALGANT (non obbliga i CFU MAT/06) e MAPPA (non obbliga i CFU MAT/02); in ogni caso anche questi ultimi devono obbligatoriamente rispettare il RAD: il controllo dei piani di studio è responsabilità del CCS e della Scuola di Scienze, mentre il controllo del rispetto del RAD viene effettuato dalla Segreteria

Amministrativa prima della laurea.

Alcune domande frequenti possono essere:

- a) quanti CFU in SSD non MAT si possono inserire? per i cfu liberi max 16 (in qualsiasi SSD, previa approvazione del piano di studi), per i cfu affini max 26 tra i SSD dichiarati affini;
- b) quanti CFU di MAT applicativi si possono inserire? Utilizzando anche i crediti affini e liberi si può arrivare sino ad un max di 80-24=56 (80 sono i cfu per gli esami, 24 quelli fissati "teorici")
- c) quanti CFU di MAT/05 si possono inserire? Utilizzando anche i crediti affini e liberi si può arrivare ad un max di 80-25=55 con le regole attuali (mentre i CFU certamente non MAT/05 sono 6+6+7+6)

E' bene precisare che **le attuali "regole locali" possono comunque rimanere invariate** perchè compatibili con il cambiamento proposto del RAD, ed eventualmente essere variate in seguito. Tuttavia potrebbe essere utile considerare una loro revisione simultaneamente ad una razionalizzazione della creditizzazione degli insegnamenti: infatti attualmente abbiamo corsi da 6,7,8,9 CFU, e questa disomogeneità rende spesso difficile la composizione di un piano di studio che termini esattamente con 120 CFU (cosa che invece dovrebbe essere garantita).

Sarà necessario istruire:

- un secondo CCS durante la seconda metà di settembre per la formulazione della proposta finale da presentare in Dipartimento;
- un intervento nel CdD di ottobre per l'approvazione da parte del DM;
- l'approvazione in Scuola di Scienze entro fine ottobre.

Strategie:

- presentare un nuovo RAD che, con le opportune motivazioni, possa favorevolmente essere approvato dal CUN, e che tuttavia sia il più duttile possibile, in modo da poter consentire eventuali ragionevoli variazioni future del REGOLAMENTO del corso di laurea (da discutere ed approvare in CCS e in CdD) nel rispetto del RAD
- per quanto possibile adottare nella stesura del RAD e del REGOLAMENTO la massima flessibilità nei riguardi della lingua veicolare: benche' internazionale, si tratta pur sempre di una laurea erogata in Italia e quindi si deve sottolineare l'importanza di offrire una veicolazione adeguata agli studenti sia italiani che stranieri.

FIRMA DEL PRESIDENTE Prof. Riccardo Colpi



Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del 9 settembre 2020

Pag. 8/11

3 Analisi della proposta di internazionalizzazione della Laurea Magistrale in Matematica

Sul tema della flessibilità linguistica viene posta all'attenzione dell'assemblea questa email ricevuta dal collega Fabio Marcuzzi

------ Forwarded Message ------- Subject:Re: Preverbale CCS

Date: Wed, 9 Sep 2020 10:56:12 +0200 (CEST)
 From: Fabio Marcuzzi marcuzzi@math.unipd.it
 To: riccardo colpi riccardo colpi colpi@math.unipd.it

CC: Francesco Fasso` <fasso@math.unipd.it>, CommissioneDidattica-mat@math.unipd.it, candiler@math.unipd.it

Carissimi,

vi condivido un paio di riflessioni, come contributo alla sintesi a cui dobbiamo arrivare ed anche alla discussione di oggi:

- in questa riorganizzazione della laurea dobbiamo concentrarci sui cambiamenti minimi per arrivare a soddisfare gli studenti stranieri: materiale scritto in inglese, possibilita' di sentire lezioni e sostenere esami in inglese per chi lo desidera. Per il resto la flessibilita' deve essere totale, ricordandoci che l'uso dell'italiano e' un diritto sancito dalla Costituzione, per gli studenti italiani.
- le "Ulteriori conoscenze linguistiche" erogate mediante le Attivita' Seminariali possono essere solo un corso di italiano per studenti stranieri. Sul corso di inglese di livello C1 ho dei dubbi, vedi nota2.

Nota1: il corso di italiano e' importante perche' noi diamo un titolo di studio che ha valore legale e non possiamo pensare, ad esempio, che una persona sia accreditata all'insegnamento nelle scuole primarie/superiori e non conosca la lingua italiana.

Nota2: il corso in inglese di livello "C1" non mi pare pertinente al percorso formativo della LM in matematica, in quanto il livello B2 e' sufficiente per la quasi totalita' degli sbocchi professionali, didattici e di ricerca della laurea.

A presto, Fabio

Nota:

- Vi è stato un recente dibattito in Commissione Didattica sulla necessità di verificare la costituzionalità della proposta di una laurea in matematica interamente in inglese (vengono poste all'attenzione dell'assemblea le note qui sotto riportate di Roberto Monti e di Marco Di Summa): la Scuola di Scienze ha contattato l'Ateneo (nella persona della dott.ssa Cristina Stocco) che ha assicurato la piena costituzionalita' delle attuali proposte di laurea internazionali del nostro Ateneo, e ci girera' a breve un documento che e' stato redatto proprio a chiarimento di questo punto.



Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del 9 settembre 2020

Pag. 9/11

3 Analisi della proposta di internazionalizzazione della Laurea Magistrale in Matematica

------ Forwarded Message -----Subject:sentenza corte costituzionale
Date: Sun, 06 Sep 2020 10:34:31 +0200

From: monti@math.unipd.it
To: colpi <colpi@math.unipd.it>
CC: Francesco Fasso` <fasso@

Francesco Fasso` <fasso@math.unipd.it>, Maurizio Cailotto <maurizio@math.unipd.it>, Bianchi Alessandra <bianchi@math.unipd.it>, Cinzia Bonotto <bonotto@math.unipd.it>, Di Summa Marco <disumma@math.unipd.it>, Fabio Marcuzzi <marcuzzi@math.unipd.it>, chiara.dragani@studenti.unipd.it, draganichiara@gmail.com, federico.zabeo@hotmail.it, Federico Zabeo

<federico.zabeo.1@studenti.unipd.it>, pietro.greiner@gmail.com, candiler@math.unipd.it

Caro Riccardo

Non posso essere presente al prossimo CCS.

Sul tema "Laurea magistrale in inglese" segnalo ancora una volta la Sentenza 42/2017, depositata il 24 febbraio 2017, relatore Franco Modugno, della Corte Costituzionale.

Leggendo stralci di questa sentenza mi sembra di capire queste cose:

- 1) Corsi di laurea esclusivamente in lingua inglese sono anticostituzionali.
- 2) C'e' un primato della lingua italiana.
- 3) Nella progettazione delle Lauree internazionali gli atenei devono rispettare la sentenza 42/2017 della Corte Costituzionale.
- 4) Nella liberta' costituzionale di insegnamento è contenuta la libertà di usare la lingua italiana.

Se questa lettura\interpretazione è corretta allora la laurea magistrale internazionale che stiamo progettando deve soddisfare questi criteri:

- 1) Può' prevedere la lingua inglese fra le lingue ufficiali;
- 2) Deve obbligatoriamente prevedere l'italiano fra le lingue ufficiali.

Ti chiederei di segnalare al CCS queste problematiche. Se vuoi puoi leggere queste mie righe.

Saluti a tutti.

Roberto

FIRMA DEL PRESIDENTE Prof. Riccardo Colpi



Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del 9 settembre 2020

Pag. 10/11

3 Analisi della proposta di internazionalizzazione della Laurea Magistrale in Matematica

----- Forwarded Message ------

Subject:Re: sentenza corte costituzionale **Date:** Sun, 6 Sep 2020 15:38:02 +0200

From: Marco Di Summa < disumma@math.unipd.it> **To:** monti@math.unipd.it, colpi < colpi@math.unipd.it>

pietro.greiner@gmail.com, candiler@math.unipd.it

Caro Roberto,

da quanto capisco, la Corte Costituzionale ritiene sì costituzionali i corsi di laurea interamente in inglese, ma solo se sono affiancati da equivalenti corsi di laurea in italiano. Ciononostante, il Politecnico di Milano (dove tutta questa storia era nata), continua a proporre alcuni corsi di laurea magistrale interamente in inglese (pochi per la verità). Mi sono chiesto il perché e navigando nel sito del politecnico, in corrispondenza di questi corsi di laurea ho trovato la seguente precisazione:

"Il corso di Laurea Magistrale è erogato in lingua inglese ma il manifesto soddisfa i requisiti della nota MIUR del 11/07/2018 e il parere CUN del 23/10/2018."

Potete leggere le due note citate sopra a questi link:

https://www2.crui.it/crui/laboratorio_didattica/internazionalizzazione_offerta_formativa/4Corsi_erogati_in_lingua_inglese/2Note_MIUR/2Nota_MIUR_11_07_2018/NotaMIUR_11_07_2018.pdf

https://www.cun.it/uploads/6977/PropostaCunCorsiLinguaInglese.pdf?v=

In particolare, il MIUR esprime parere favorevole alla proposta della CRUI che "per quanto riguarda [...] la laurea magistrale, [...] potrebbe essere prevista la possibilità per ogni corso di laurea in lingua straniera di consentire allo studente l'opportunità di accedere, nell'ambito di un congruo numero di insegnamenti a scelta (minimo tre), ad insegnamenti in lingua italiana, individuabili nell'ambito dell'offerta formativa presente in Ateneo e/o nell'ambito di specifici insegnamenti attivati ad hoc". Mi pare che il progetto della nostra laurea magistrale soddisfi questo requisito.

Saluti a tutti. Marco

Segue ampia discussione.

Il collega Maurizio Cailotto illustra la proposta di modifica del RAD.

FIRMA DEL PRESIDENTE Prof. Riccardo Colpi



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

a.a. 2019/2020

Verbale n. 2/2020

Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del 9 settembre 2020

Pag. 11/11

4 Varie ed eventuali

Il prof. Massimo Lanza chiede se la modalità di approvazione del verbale della seduta precedente sia un passaggio obbligatorio. La segreteria conferma.