# Verbale n. 1/2020

Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del **20 gennaio 2020**



Oggi in Padova, nell'aula 1A150, alle ore 14:00, si è riunito, regolarmente convocato, il Consiglio del Corso di Studi in Matematica per esaminare il seguente

## Ordine del giorno

1. **Comunicazioni**
2. **Approvazione del verbale della seduta precedente**
3. **Assetto didattico a.a. 2020/2021**
4. **Varie ed eventuali**

| FIRMA DEL PRESIDENTE | FIRMA DEL SEGRETARIO |
|---|---|
| Prof. Riccardo Colpi | Dott. Maurizio Cailotto |

**Verbale n. 1/2020**

Adunanza del Consiglio di Corso di Studi in Matematica del **20 gennaio 2020**



La posizione degli invitati è la seguente:

| | | *Pres.* | *Ass.* | *Ass. giust.* |
|---|---|---|---|---|
| AIOLLI | Fabio | X | | |
| ANCONA | Fabio | X | | |
| BALDASSARRI | Francesco | X | | |
| BARACCO | Luca | | | X |
| BARBATO | David | | | X |
| BARDI | Martino | X | | |
| BAZZONI | Silvana | X | | |
| BERNARDI | Olga | | X | |
| BERTACCA | Daniele | X | | |
| BERTAPELLE | Alessandra | | | X |
| BIANCHI | Alessandra | X | | |
| BONOTTO | Cinzia | | X | |
| BOTTACIN | Francesco | X | | |
| BURATTO | Alessandra | | | X |
| CACCIAFESTA | Federico | X | | |
| CAILOTTO | Maurizio | X | | |
| CALLEGARO | Giorgia | X | | |
| CANDILERA | Maurizio | | | X |
| CARDIN | Franco | X | | |
| CASSATA | Paolo | | | X |
| CHIARELLOTTO | Bruno | | | X |
| CIRAULO | Francesco | X | | |
| COLLET | Francesca | X | | |
| COLOMBO | Giovanni | X | | |
| COLPI | Riccardo | X | | |
| CONFORTI | MIchelangelo | X | | |
| COSSU | Laura | X | | |
| COSTANTINI | Mauro | | X | |
| D'AGNOLO | Andrea | | | X |
| D'ERAMO | Francesco | | | X |
| DALL'AGATA | Gianguido | | | X |
| DE FRANCESCO | Carla | X | | |
| DE GIOVANNI | Luigi | X | | |
| DE MARCHI | Stefano | | | X |
| DETOMI | Eloisa Michela | | | X |
| DI SUMMA | Marco | X | | |
| ESPOSITO | Francesco | | X | |
| FACCHINI | Alberto | X | | |
| FASSO' | Francesco | X | | |

| | | *Pres.* | *Ass.* | *Ass. giust.* |
|---|---|---|---|---|
| FAVRETTI | Marco | X | | |
| FONTANA | Claudio | | | X |
| FORMENTIN | Marco | X | | |
| GALLETTA | Giuseppe | X | | |
| GIUSTERI | Giulio Giuseppe | | | X |
| *GRASSELLI | Martino | X | | |
| IOVITA | Adrian | | | X |
| KLOOSTERMAN | Remke Nanne | | | X |
| LAMBERTI | Pier Domenico | X | | |
| LANGUASCO | Alessandro | | | X |
| LANZA D.C. | Massimo | X | | |
| LECHNER | Kurt | | | X |
| LONGO | Matteo | | | X |
| LUCCHINI | Andrea | | | X |
| MAIETTI | Maria Emilia | X | | |
| MARCUZZI | Fabio | | | X |
| MARSON | Andrea | X | | |
| MASCHIO | Samuele | X | | |
| MISTRETTA | Ernesto Carlo | X | | |
| MONTEFALCONE | Francescopaolo | | | X |
| MONTI | Roberto | X | | |
| MORETTO | Sandra | | | X |
| NOVELLI | Carla | X | | |
| *PONNO | Antonio | | X | |
| PUTTI | Mario | X | | |
| RAMPAZZO | Franco | | X | |
| RIGHI | Luca | X | | |
| RINALDI | Francesco | X | | |
| ROSSI | Francesco | | | X |
| *ROSSI | Paolo | | | X |
| SOMMARIVA | Alvise | | X | |
| TOMASI | Luigi | | X | |
| TOMMASI | Orsola | X | | |
| TREU | Giulia | X | | |
| VIANELLO | Marco | | | X |
| VISCOLANI | Bruno | | | X |
| VITTONE | Davide | X | | |
| ZOCCANTE | Sergio | | X | |

**Rappresentanti degli studenti**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BORRA | Nunzio | X | | |
| DE PIERI | Jacopo | | X | |
| DRAGANI | Chiara | X | | |
| GALEAZZO | Martina | X | | |
| GILBLAS | Riccardo | | X | |
| GREINER | Pietro | | X | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NARDER | Greta | | X | |
| RIGO | Diletta | X | | |
| RIPANDELLI | Elisa | | X | |
| VEDANA | Giovanni | X | | |
| ZABEO | Federico | X | | |

**Rappresentante del personale T.A.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MORELLO | Pierina | | | X |

FIRMA DEL PRESIDENTE
Prof. Riccardo Colpi

FIRMA DEL SEGRETARIO
Dott. Maurizio Cailotto

## 1 Comunicazioni

Il presidente riferisce che l'Ateneo in questo periodo invita, come ogni anno, i corsi di studio a presentare proposte per azioni nel quadro dell'iniziativa "open day": si potrebbero aprire le porte agli studenti degli ultimi anni della scuola superiore ed ai loro docenti di alcune prime lezioni di matematica di base. La commissione didattica intende anche accogliere dai colleghi del CdS proposte sulla continuazione/evoluzione della azione intrapresa negli anni precedenti dal collega Paolo Dai Pra "Il matematico, quale professione?".
Il presidente comunica che è stato chiesto alla Scuola di Scienze di correggere nella versione in lingua inglese del syllabus il nome dell'insegnamento di Sistemi dinamici della nostra LM, che è Dinamical Systems.
Il presidente comunica che ha autorizzato i colleghi Samule Maschio e Federico Cacciafesta ad assentarsi dalla sede per motivi di ricerca (Maschio negli USA, dal 6/02 al 6/03, e Cacciafesta in Giappone, dal 9/04 al 25/04) non essendovi alcun impedimento in relazione ai loro impegni didattici presso i nostri CdS.

## 2 Approvazione del verbale della seduta precedente

Dopo breve discussione, il Consiglio invita e delega il presidente a rivedere alcuni passaggi del documento riportato al punto 4) del verbale della riunione precedente, che andrà trasmesso al Presidio della qualità della didattica ed alla Commissione Paritetica della Scuola di Scienze.

| FIRMA DEL PRESIDENTE | FIRMA DEL SEGRETARIO |
|---|---|
| Prof. Riccardo Colpi | Dott. Maurizio Cailotto |

## 3 Assetto didattico a.a. 2020/2021

Viene presentato l'assetto didattico della LT: si discute quale una unica variazione rispetto al precedente a.a. il passaggio dall'inglese all'italiano per l'erogazione dell'insegnamento di Matematica discreta. Il corso è sino ad ora stato erogato in inglese con l'unico scopo di rendere possibile la mutuazione a favore di un insegnamento di Graph Theory della LM in inglese "ICT for internet and multimedia" della Scuola di Ingegneria. Nell'ultimo biennio vi è stato un solo studente di Ingegneria che ha sostenuto l'esame. I rappresentanti degli studenti della nostra LT hanno raccolto un sondaggio dal quale si evince una preferenza, anche se non così marcata, per l'erogazione in lingua italiana. Il presidente del CdS mutuante, prof. Michele Zorzi, dichiara di ben comprendere le ragioni di un eventuale passaggio alla lingua italiana, seppure ciò implichi l'impossibilità di mutuare, e dichiara altresì di ritenere "abbastanza strategico per noi avere contenuti di matematica nei nostri curricula, e per questo motivo vorrei che discutessimo di altre possibilità (inclusa eventualmente quella di fare un corso ad hoc)". Il collega Michele Conforti, responsabile dell'insegnamento negli ultimi due anni accademici, riferisce che a suo parere i contenuti sono effettivamente ben più adeguati ad una laurea in matematica piuttosto che in ingegneria. Il Consiglio approva a maggioranza il passaggio alla lingua italiana.
Viene quindi presentato l'assetto didattico della LM: per consentire l'attivazione del curriculum a doppio titolo MAPPA, alcuni corsi dovranno essere erogati in inglese e l'insegnamento di Analisi Superiore dovrà passare dal primo al secondo semestre. Altre minori variazioni di natura puramente tecnica, quali ad esempio lo spostamento di semestre di erogazione o il CdS di incardinamento di un insegnamento, potrebbero essere necessarie in seguito alle allocazioni delle risorse che il DM eroga a favore dei corsi di laurea afferenti, ivi comprese le mutuazioni. Ad esempio potrebbe rendersi necessaria la trasposizione della mutuazione del corso di Crittografia tra la nostra LM e quella di Cyber Security per consentire a quest'ultima di avere sufficienti docenti di riferimento.
Vi è una proposta dell'area MAT08 di attivare un terzo insegnamento d'area nella LM, Teoria dell'Approssimazione ed Applicazioni. Vengono lette in aula le motivazioni scritte dai colleghi Fabio Marcuzzi e Stefano De Marchi, assenti giustificati. Il corso era stato attivo sino all'a.a. 2017/18. Da una analisi storica del numero di esami erogati (attraverso interrogazione al database uniweb) emerge che questi sono in numero estremamente limitato e decrescente nel tempo, meno di 5 negli ultimi due anni di erogazione. Si osserva che sono in diminuzione negli ultimi due anni anche gli esami complessivi dei due corsi attivi del settore MAT/08 nella LM. Il Consiglio condivide la preoccupazione espressa per iscritto dai colleghi del settore per questa riduzione di interesse da parte degli studenti, ritenendo che vada senz'altro risolta, ma discute a lungo sulla opportunità di investire ulteriori risorse di docenza su un nuovo corso che rischia di essere frequentato da un numero esiguo di studenti. Se da un lato si intende difendere il grande valore culturale di una così ampia offerta didattica per la LM come si presenta oggi, dall'altro vi è la consapevolezza che vi sono altre priorità, quale ad esempio l'ipotesi di un secondo canale per il primo anno della LT che vede più di 220 studenti.
Il Consiglio approva quindi l'assetto didattico come da tabella allegata, delegando il presidente ad intervenire sugli aspetti tecnici sopra citati, con voti tutti favorevoli ad eccezione di una sola astensione. Il Consiglio inoltre si esprime a maggioranza affinchè il presidente incontri i colleghi Marcuzzi e De Marchi assieme al Direttore del DM per studiare la possibilità di erogare "a costo zero" per un paio di anni l'insegnamento di Teoria dell'Approssimazione ed Applicazioni, in modo da non incidere sulla didattica istituzionale; se ciò fosse possibile, e solo in questo caso, il presidente ha delega di inserire l'attivazione del nuovo insegnamento dell'assetto didattico.

## 4 Varie ed eventuali

Interviene la collega Giulia Treu ribadendo l'importanza di erogare una didattica al primo anno della LT che sia adeguata al grande numero di matricole, più che raddoppiato negli ultimi quattro anni, ed invita il Consiglio a considerare in via prioritaria una discussione sulle possibili strategie migliorative, ivi inclusa quella di sdoppiare i corsi di primo anno.

| FIRMA DEL PRESIDENTE | FIRMA DEL SEGRETARIO |
|---|---|
| Prof. Riccardo Colpi | Dott. Maurizio Cailotto |